Istituto Comprensivo di Diamante

IL PEI 2021-2022

SCUOLA PRIMARIA

Analisi e Istruzioni per la compilazione

A cura delle funzioni strumentali: Iervolino Anna e Montalto Francesca

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 1

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO 21-22

**GUIDA OPERATIVA**

Per semplificare la compilazione del PEI aggiornato alla sentenza del

TAR del Lazio N° 9795 del 14.09.2021

ed alla [Circolare](https://usr.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2021/09/m_pi.AOODGSIP.REGISTRO-UFFICIALEU.0002044.17-09-2021.pdf) Ministero 2044 del 17.09.2021

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 2

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

## Il **PEI** ruota attorno al rafforzamento del principio della presa in carico dell’alunno da parte di tutta la comunità scolastica ed extrascolastica.

L’alunno è concepito come un individuo dentro una società in cui vive assumendo molteplici ruoli: figlio, paziente, cittadino, utente, amico...

**ESSO È FINALIZZATO AL PROGETTO DI VITA**

## Importante è lavorare sul bambino in tutte le sue dimensioni:

### SCOLASTICA;

* EXTRA-SCOLASTICA;

### FAMILIARE;

* AMICALE.

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 3

IL PROFILO DI FUNZIONAMENTO… **Diagnosi Funzionale**

Il Profilo di Funzionamento comprende:

1. la **diagnosi funzionale**

### il profilo dinamico-funzionale

E’ redatto da una unità di valutazione Multidisciplinare, nell'ambito del SSN.

### Il Profilo di Funzionamento

1. è il documento propedeutico e necessario alla predisposizione del Piano Educativo Individualizzato e del Progetto Individuale;

### definisce anche le competenze professionali e la tipologia delle misure di sostegno e delle risorse strutturali utili per l'inclusione scolastica;

1. è redatto con la collaborazione dei genitori, la partecipazione del dirigente scolastico, ovvero di un docente specializzato sul sostegno didattico.

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 4

PEI : Profilo di Funzionamento e Progetto Individuale

# Profilo di Funzionamento

## è il documento propedeutico e necessario alla redazione del PEI

In assenza del Profilo di funzionamento, le informazioni necessarie alla redazione del PEI sono desunte:

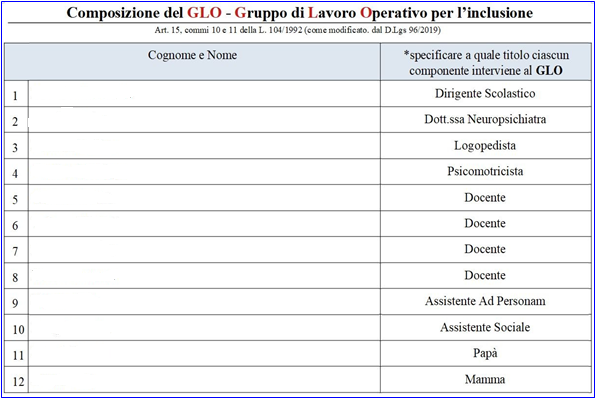
## dalla Diagnosi Funzionale

1. dal Profilo Dinamico Funzionale.

# Progetto Individuale

## è il documento predisposto dal Comune al fine di realizzare una progettazione effettivamente inclusiva che recepisca anche azioni esterne al contesto scolastico che abbia come fine lo sviluppo della persona e la sua piena partecipazione alla vita sociale.

*Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato* ***Scuola Primaria*** *a.s. 2021 – 2022* 5



**Gruppo Lavoro Operativo**

il Decreto 66/17 introduce il Gruppo di Lavoro Operativo (**GLO**), perché con l’articolo 9, comma 1, il 66/17 va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l’art. 15, commi 10 e 11).

Composizione GLO

Il Gruppo di Lavoro Operativo: è composto:

* dal Consiglio di Classe (o, per la scuola

dell’infanzia e primaria, dal team di docenti contitolari);

* “con la partecipazione dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale” (il virgolettato fa riferimento diretto al modificato articolo 15 della legge 104/92);
* con la partecipazione “delle figure professionali specifiche interne (referente per l’inclusione, collaboratori scolastici…) ed esterne all’istituzione scolastica (assistenti all’autonomia e alla comunicazione, operatori dei soggetti del terzo settore convenzionati con la scuola per singoli progetti…) che interagiscono con la classe”;
* “con il necessario supporto dell’unità di valutazione multidisciplinare” dell’ATS.

Pagina 2 del PEI

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 7

GLO : SCADENZE - INCONTRI - PERIODICITA’

|  |  |
| --- | --- |
| ADEMPIMENTO | SCADENZA |
| Redazione del PEI provvisorio | Entro il 30 Giugno 2022 |
| Approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo | Entro il 31 Ottobre 2022 |
| Aggiornamento - Revisione | Una volta tra Novembre e Aprile |
| Verifica finale e proposta risorse  a.s. successivo | Entro il 30 Giugno |

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 8



Pagina 2 del PEI

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 9

# ASSI-AREE

Prima Avevamo ASSI-AREE Oggi DIMENSIONI

Nella diagnosi funzionale – 7 “assi”:

1. cognitivo;
2. affettivo-relazionale;
3. linguistico;
4. sensoriale;
5. motorio-prassico;
6. neuropsicologico;
7. dell’autonomia personale e sociale;

A questi si aggiungevano ulteriori due “assi”:

1. comunicazionale;
2. apprendimento.

# DIMENSIONI

Dal Decreto 66/2017

* Elementi fondamentali nella costruzione di un percorso di inclusione da parte dell’intera comunità scolastica.
* Elementi fondanti della progettazione educativo-didattica, per la realizzazione di un ambiente di apprendimento che dia modo di soddisfare i “*bisogni educativi individuati*”.
* La dimensione dell’apprendimento è intesa in senso trasversale, in quanto interessa e coinvolge tutte le dimensioni, non solo quella cognitiva.

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 10

PUNTO 2



Elementi generali desunti dal profilo di funzionamento se disponibile o dalla diagnosi funzionale.

PUNTO 2A:

Descrizione sintetica delle DIMENSIONI oggetto di intervento del PEI

PUNTO 2B:

In Assenza del PROFILO DI FUNZIONAMENTO si procede segnando le **DIMENSIONI** e le **SEZIONI** del PEI per le quali sono previsti interventi secondo la **Diagnosi Funzionale**

Pagina 3 PEI

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 11

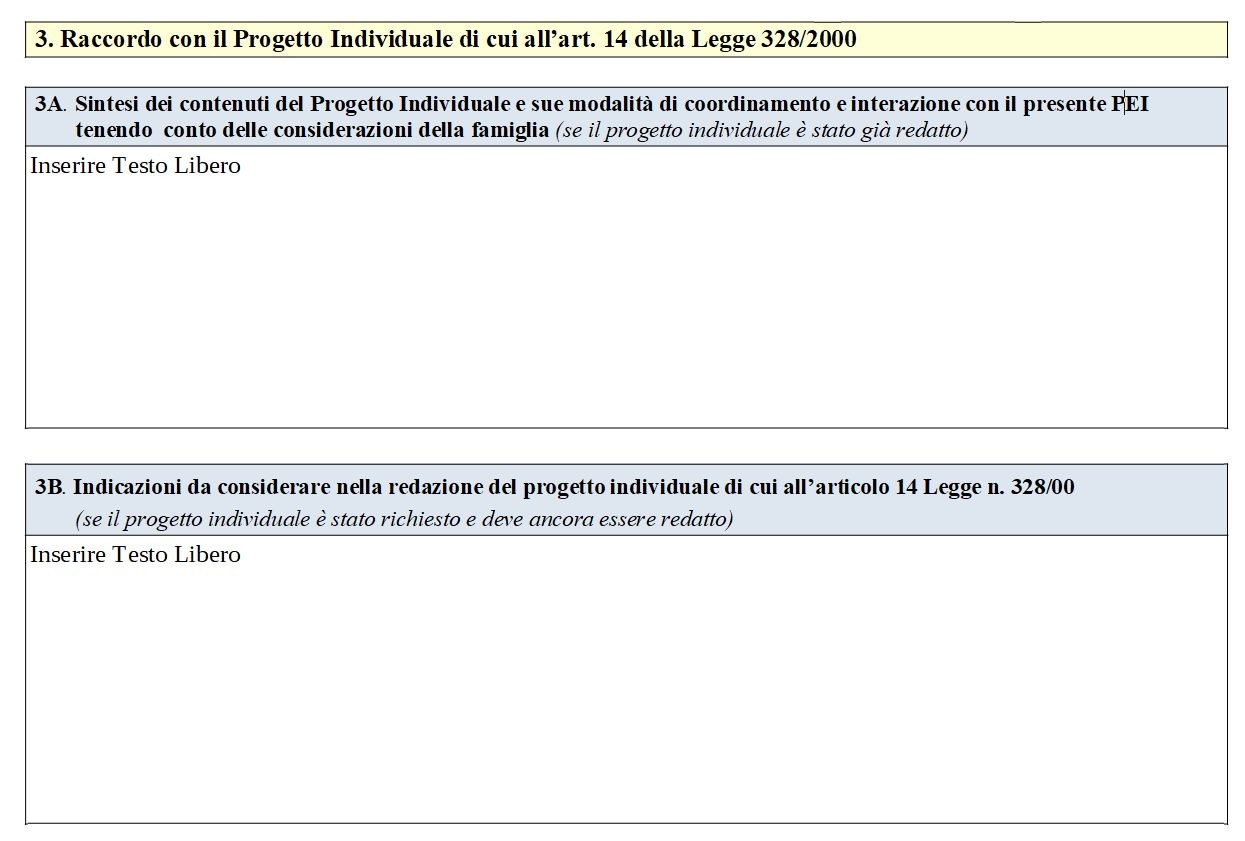
PUNTO 3: RACCORDO CON IL

**PROGETTO INDIVIDUALE**

(ART.14 LEGGE 328/2000)

Predisposto dal COMUNE

PUNTO 3B: **Il COMUNE** ELABORA

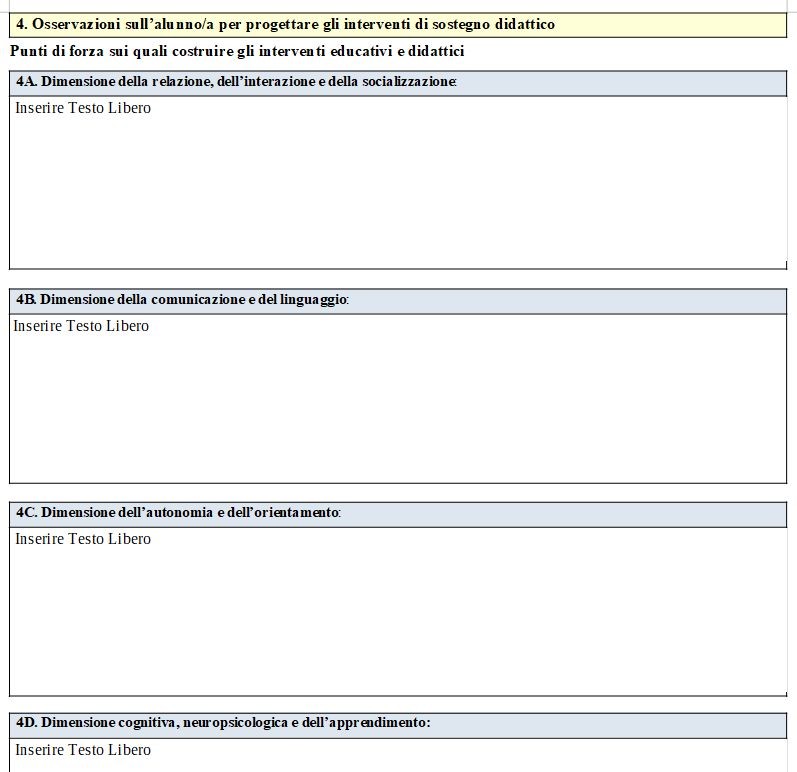


IL PROGETTO INDIVIDUALE

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 12

Pagina 3 PEI

**PUNTO 4:** OSSERVAZIONI SU ALUNNO/A PER **PROGETTARE** GLI INTERVENTI DI SOSTEGNO DIDATTICO.



Inserire: **PUNTI DI FORZA**

PUNTO 4A DIMENSIONE

Relazione, Interazione e Socializzazione

PUNTO 4B: DIMENSIONE

Comunicazione e Linguaggio

PUNTO 4C: DIMENSIONE

Autonomia e Orientamento

PUNTO 4D: DIMENSIONE

Cognitiva, Neuropsicologica e dell’Apprendimento

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 13

Pagina 4 PEI

DIMENSIONE 1 (4A)

RELAZIONE INTERAZIONE SOCIALIZZAZIONE

DIMENSIONE 2 (4B)

COMUNICAZIONE

LINGUAGGIO

E

DIMENSIONE 3 (4C)

AUTONOMIA E

ORIENTAMENTO

DIMENSIONE 4 (4D)

COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA

E DELL’APPRENDIMENTO

Nuovo PEI DIMENSIONI

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 14

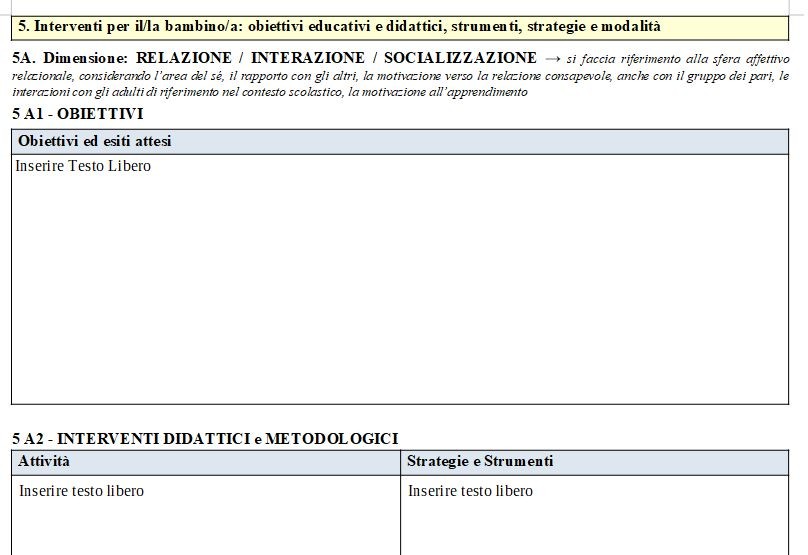
RAPPORTO TRA DIMENSIONI E AREE

|  |  |
| --- | --- |
| DIMENSIONI | AREE |
| RELAZIONE, INTERAZIONE E SOCIALIZZAZIONE | AREA DELLE INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI |
| COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO | AREA DELLA COMUNICAZIONE |
| AUTONOMIA E ORIENTAMENTO | AREA MOTORIA  AREA DELL’AUTONOMIA PERSONALE E SOCIALE  AREA SENSORIALE |
| COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL’APPRENDIMENTO | AREA COGNITIVA AREA NEUROPSICOLOGICA |

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 15

**SEZIONE 5:** INTERVENTI OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI STRATEGIE E MODALITÀ

5A1- OBIETTIVI ED ESITI ATTESI



Inserire gli obiettivi

5A2- INTERVENTI DIDATTICI e METODOLOGICI

Inserire: Attività,

Strategie e Strumenti

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 16

Pagina 5 PEI

PER TUTTE LE DIMENSIONI (5A, 5B, 5C, 5D)

SEZIONE 5 OBIETTIVI

ATTIVITÀ

STRATEGIE E STRUMENTI

**A: OBIETTIVI A LUNGO TERMINE 1-3 anni**

Tengono presente il Progetto di vita



Tengono presente obiettivi di carattere generale.

B: OBIETTIVI MEDIO TERMINE alcuni mesi o anno scolastico

Devono essere congruenti con il livello attuale di capacità e performance del bambino e quindi ragionevolmente raggiungibili e scomponibili.

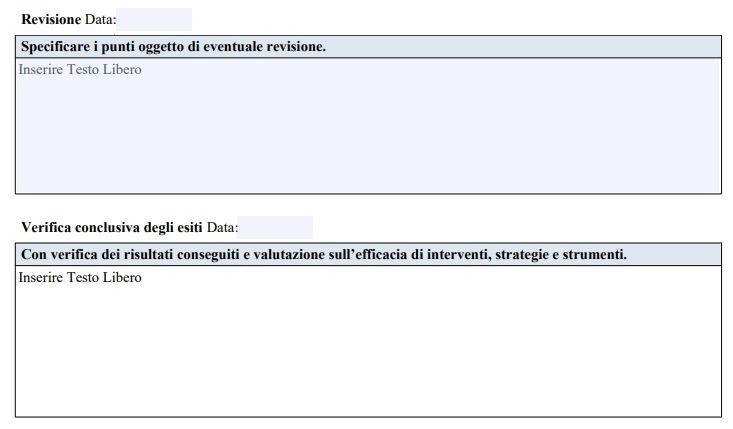
C: OBIETTIVI BREVE TERMINE accessibili in breve tempo

Devono essere formulati in modo operativo e concreto.

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 17

REVISIONE E VERIFICA DEGLI ESITI

DURANTE



LA VERIFICA INTERMEDIA A CURA DEL GLO

Inserire la Data:

GG.MM.AA

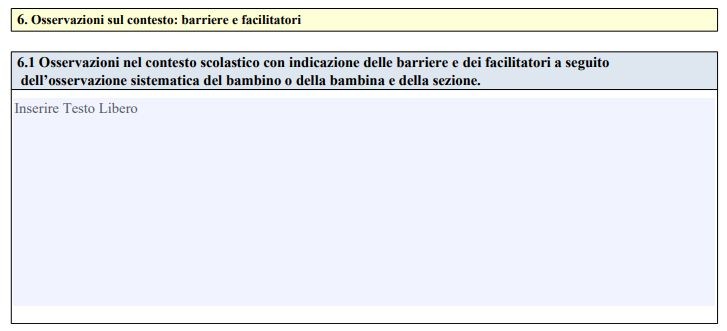
RIFERITA ALL’EFFICACIA DEGLI INTERVENTI

E NON SOLO

AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 18

**IMPORTANTE:** REVISIONE E VERIFICA PRESENTI IN DIVERSI PARTI DEL PEI IN QUANTO DOCUMENTO DINAMICO SOGGETTO A CAMBIAMENTI



**PUNTO 6.1**

ANALISI DEL CONTESTO E DEI FATTORI PERSONALI E/O AMBIENTALI

**-**

BARRIERE

Le barriere sono ostacoli all’attività e alla partecipazione della persona. Nell’ambito dei fattori ambientali, sono degli elementi che, con la loro presenza o assenza, limitano il funzionamento e creano disabilità.

**+**

FACILITATORI

I facilitatori sono elementi, costrutti, strumenti che favoriscono o sostengono l’attività e la partecipazione.

I facilitatori possono evitare che una menomazione o una limitazione delle attività divengano una restrizione della partecipazione.

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 19

Pagina 8 PEI

*AMBIENTE DI APPRENDIMENTO INCLUSIVO*

BARRIERE

### Determinano la:

PERFORMANCE DEL BAMBINO

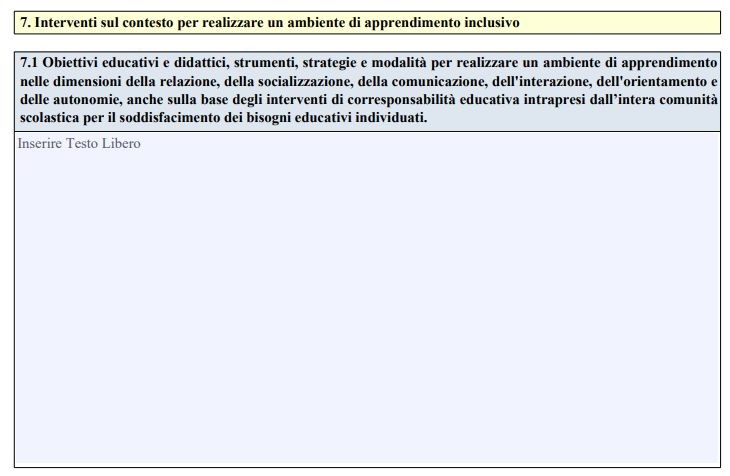
CAPACITÀ DEL BAMBINO

FACILITATORI

Eliminando le barriere il contesto favorisce un ambiente inclusivo

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 20

**PUNTO 7.1**

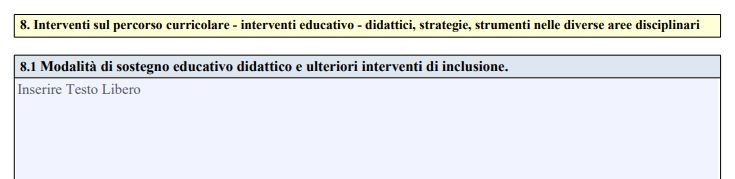


OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

SI ESPLICITANO CONCRETAMENTE GLI INTERVENTI SUL **CONTESTO**

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 21

Pagina 8 del PEI



**PUNTO 8.1**

ALTRE STRATEGIE SUL PERCORSO CURRICOLARE RIFERITE

ALLE AREE DISCIPLINARI

E’

personalizzata, si integri con quella della sezione, in modo coerente con gli obiettivi educativi e gli interventi specifici riportati nella Sezione 5 a Pag.5.

possibile fornire le indicazioni necessarie per descrivere come la programmazione

A. Nel caso in cui sia possibile una completa partecipazione a tutte le attività previste ci si limita a descrivere eventuali adattamenti utili a livello generale o per specifiche attività.

B. Qualora siano necessari interventi di personalizzazione per garantire la partecipazione, devono essere esplicitati.

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 22

Pagina 9 del PEI

**PUNTO 8.2**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE

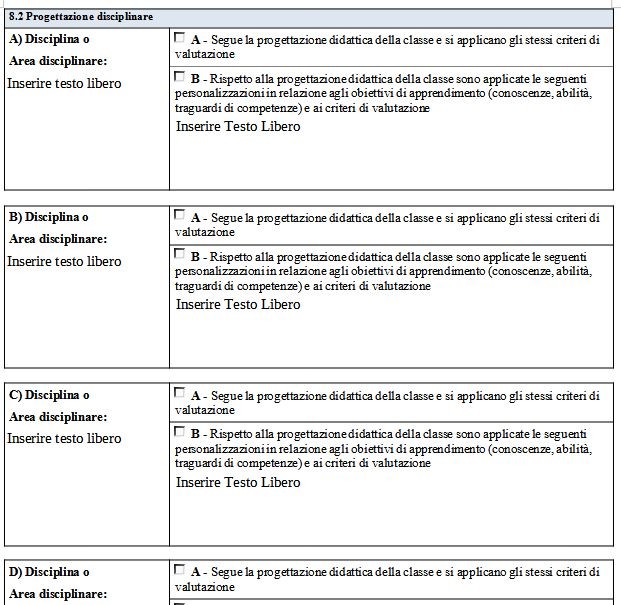
Inserire la disciplina Es. Italiano

oppure l’Area Disciplinare Es. Linguistica

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** Spuntare | se | l’alunno | segue | la |
| progettazione didattica della classe e | | | | |
| si applicano gli stessi criteri valutativi | | | | |

**B.** Spuntare se l’alunno necessita di personalizzazione degli obiettivi di apprendimento ed i criteri di valutazione. Scrivere adattamenti.

Pagina 10 del PEI



Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 23

PUNTO 9.1

TABELLA ORARIO SETTIMANALE

RIPORTARE:

* + PRESENZA O ASSENZA DELL’ALUNNO
  + PRESENZA DELL’INS. SOST. O DELL’ASSISTENTE
  + LA DISCIPLINA

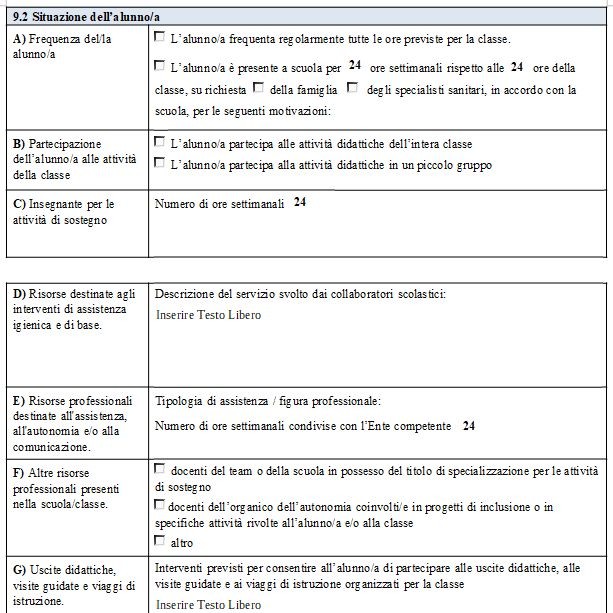
Inserire Frazioni Orarie Es: 08.00

Inserire Disciplina Es: Italiano

Pagina 12 del PEI

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 24

###### PUNTO 9.2



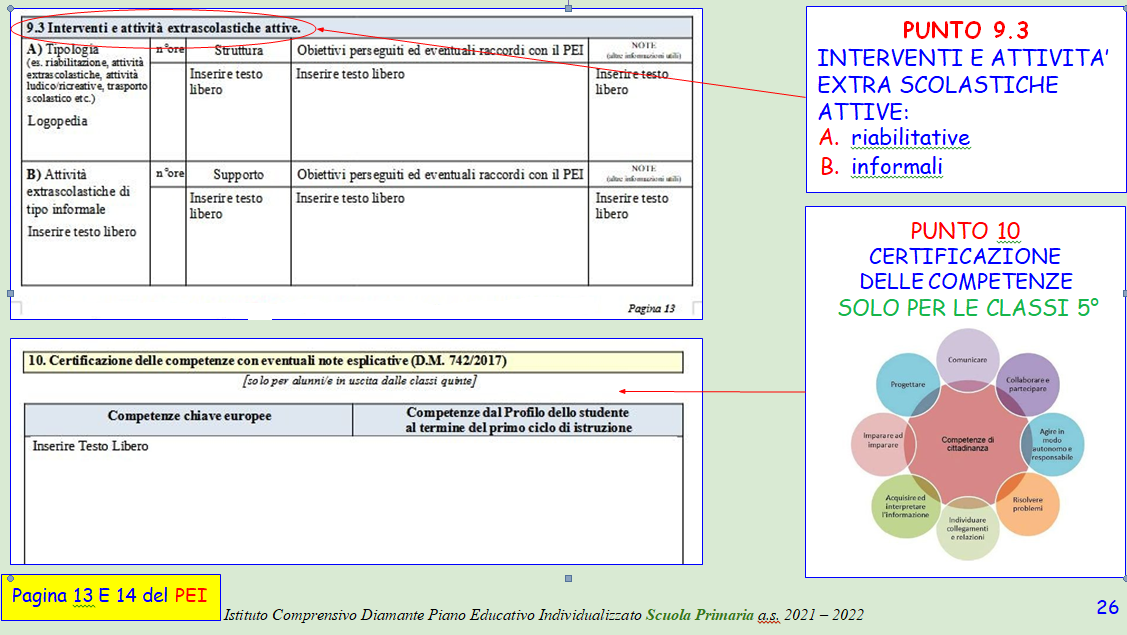
SEZ. A,B,C,D,E,F,G,H,I,L SITUAZIONE DELL’ ALUNNO

Inserire dati relativi:

* alla frequenza del bambino,
* alle ore sostegno e di assistente,
* alle figure professionali coinvolte,
* alle strategie per prevenire comportamenti problema,
* alle informazioni sulle gite, sul trasporto e sui progetti d’inclusione.
* Etc, etc.

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 25

Pagine 12 e 13 del PEI



SEZIONE 11: Verifica finale da parte del GLO

Entro il 30 Giugno 2022 è prevista la compilazione delle seguenti sezioni del PEI:

1. Intestazione e composizione del GLO; Pagg. 1 e 2
2. Sezione 1 Quadro informativo, con il supporto dei genitori; Pag.2
3. Sezione 2B Elementi generali desunti dal profilo di funzionamento; Pag. 3
4. Sezione 11 - Verifica finale del PEI; Pag. 15
5. Sezione 11.1 - Valutazione globale dei risultati raggiunti; Pag. 15
6. Sezione 11.2 Aggiornamento condizioni di contesto e progettazione a.s. successivo; [Sez. 5-6-7] Pag. 16
7. Sezione 11.3 Interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza.; Pag. 16
8. Sezione 11.4 - Arredi speciali, Ausili didattici, informatici. Specificare tipologia e modalità d’uso Pag. 16
9. Sezione 11.5 - Proposta del numero di ore di sostegno per l'anno successivo; Pag. 17
10. Sezione 11.5 Composizione del GLO nominato dal DS. Pag.18

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 27

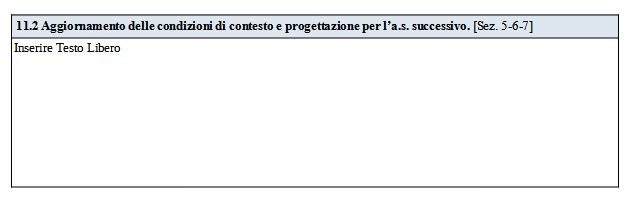
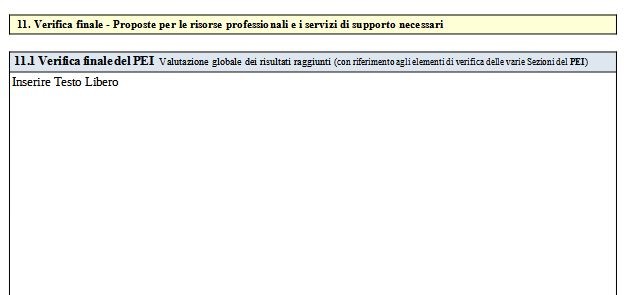
###### PUNTO 11

* 1. Verifica finale PEI Proposte per le risorse professionali e i servizi di supporto necessari.

Pagina 15-16 del PEI

* 1. Aggiornamento Condizioni di Contesto per l’a.s. successivo

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 28



SEZIONI

1. LE 4 DIMENSIONI
2. OSSERVAZIONE: BARRIERE E FACILITATORI
3. INTERVENTI SUL CONTESTO

VALUTAZIONE

La valutazione in questo caso è finalizzata agli interventi attuati nelle tre sezioni segnate

11.2 Aggiornamento delle condizioni di contesto e progettazione per l’a.s. successivo.

[Sez. 5-6-7]

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 29

Pagina 16 del PEI

11.3 Interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza

Assistenza di Base: Materiale

Vanno riportate le azioni di assistenza materiale quali ad es: Interventi dei **collaboratori scolastici** ai fini igienici, dello spostamento, della mensa, etc. etc.

## Assistenza Specialistica: Educativa

### Comunicazione

* + Assistenza alunni con problemi di vista
  + Assistenza alunni con problemi di udito
  + Assistenza alunni con disabilità intellettive e disturbi del neuro sviluppo.

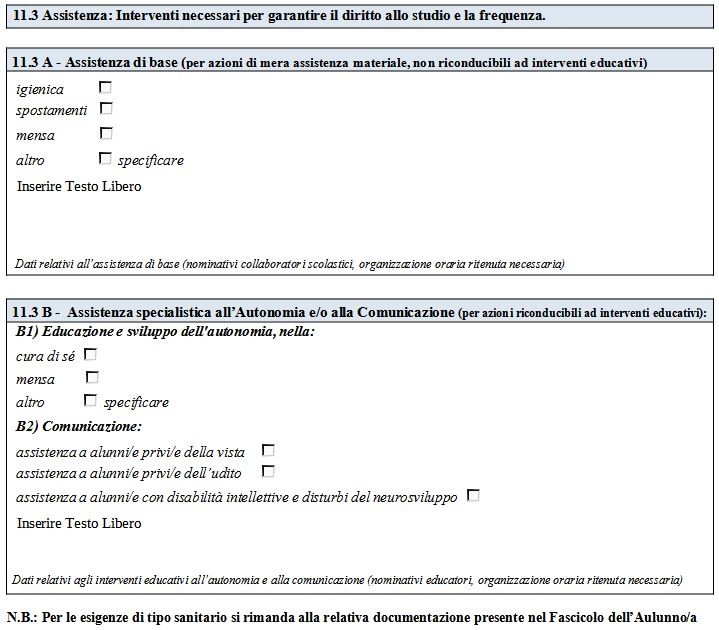
### Educazione e Sviluppo Autonomia

* + Nella cura di sè
  + Durante la mensa
  + Etc. etc.

### N.B.**:** Inserire nominativi Educatori

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 30

Pagina 16 del PEI



11.3A ASSISTENZA DI BASE - PERSONALE

Spuntare e Specificare Le Azioni di Assistenza Materiale e Personale.

Es. Igienica, Spostamenti, Mensa.

**PUNTO 11.3** Idem **12.1** Pag.19

Interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza.

* 1. B ASSISTENZA EDUCATIVA

Spuntare e Specificare Le Azioni Educative

Es. Educazione e Sviluppo dell’Autonomia:

1. Cura di sè
2. Mensa
3. Etc, etc.

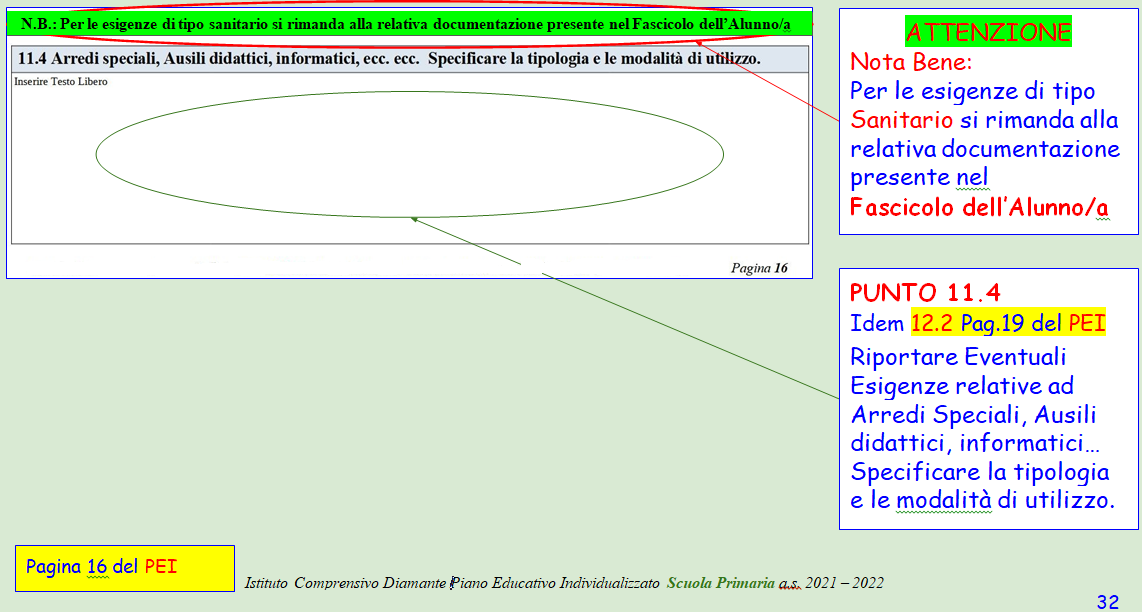
Es. Comunicazione:

1. Assistenza Alunni Con Problemi di Vista;
2. Assistenza Alunni Con Problemi di Udito;
3. Assistenza Alunni con Disabilità Intellettive e Disturbi del Neurosviluppo

**N.B.: Per le esigenze di tipo sanitario si rimanda alla relativa documentazione presente nel Fascicolo dell’Alunno/a**

Pagina 16 del PEI

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 31



11.5 Proposta del numero di ore di sostegno per l’anno successivo\*

## Sezione A

Inserire la proposta di ore di sostegno per l’anno scolastico successivo.

## Sezione B

Specificare la proposta delle risorse da destinare all’Assistenza di Base e le risorse professionali necessarie per l’Assistenza all’Autonomia e/o alla Comunicazione dell’alunno.

\*ai sensi del D.Lgs 66.2017 e s.m.i.

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 33

Pagina 17 del PEI

**PUNTO 11.5** Proposta del numero di ore di sostegno per l'anno successivo \*

**Diagnosi Funzionale** ad oggi Quando ci sarà faremo riferimento al **Profilo di Funzionamento**

Sez.A Proposta Ore Docente Specificare la Motivazione

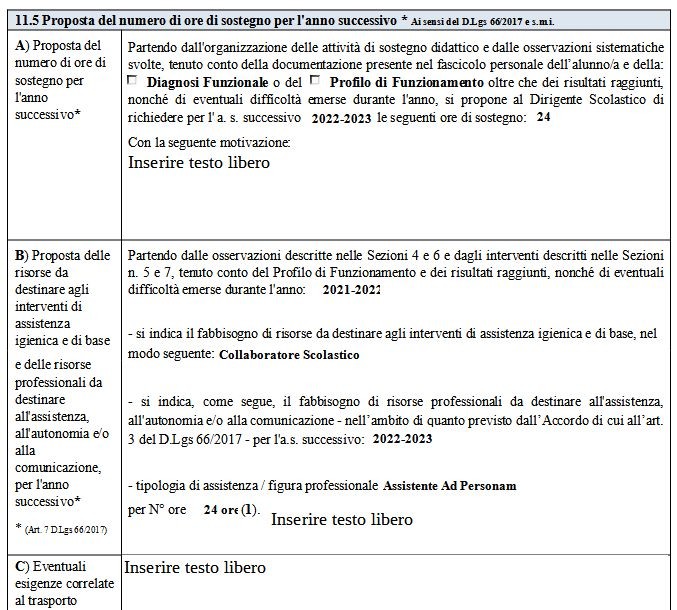
Sez.B Proposta Risorse

* Collaboratore Scolastico
* Assistente Ad Personam

Sez.C Inserire Esigenze Trasporto

Sez.D Indicazioni per il PEI dell'anno successivo: Suggerimenti, Proposte, Strategie.

Pagina 17 del PEI



Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 34

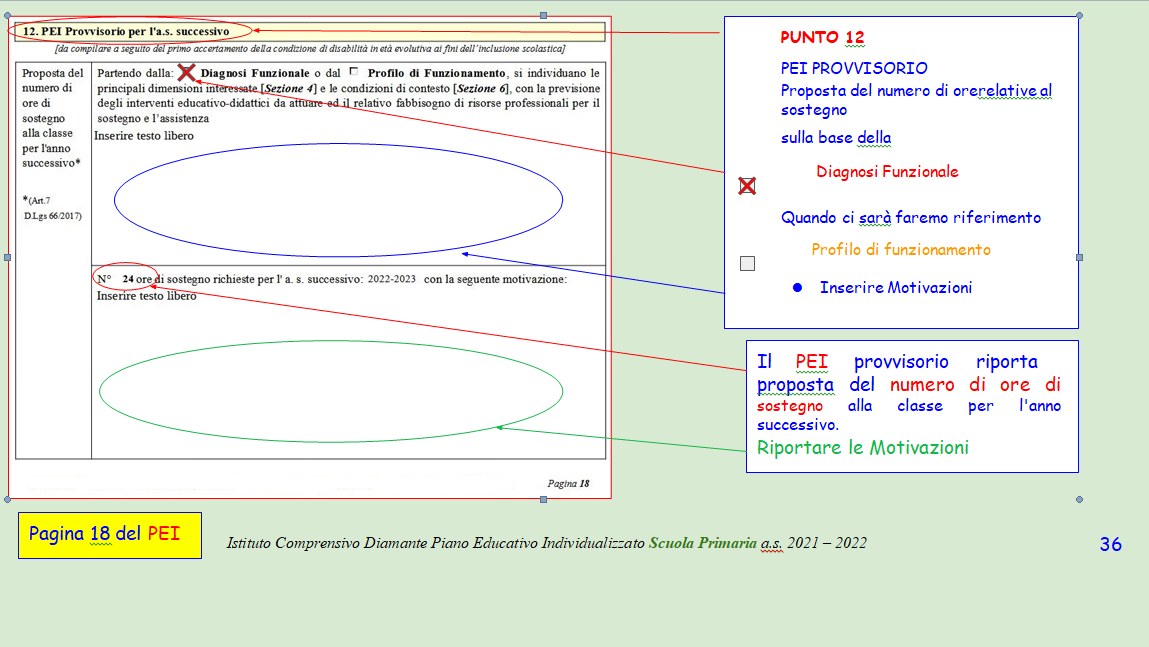
SEZIONE 12: PEI Provvisorio

N.B.: solo per le nuove certificazioni e per gli alunni in entrata

Entro il 30 Giugno 2022 è prevista la compilazione delle seguenti sezioni del PEI:

1. Intestazione e composizione del GLO; Pagg. 1 e 2
2. Sezione 1. - Quadro informativo, con il supporto dei genitori; Pag.2
3. Sezione 2. - Elementi generali desunti dal profilo di funzionamento; Sez 2B Dimensioni-Sezioni Pag. 3
4. Sezione 11. - Verifica finale del PEI; Pag. 15
5. Sezione 11.1 - Valutazione globale dei risultati raggiunti; Pag. 15
6. Sezione 11.2 - Aggiornamento condizioni di contesto e progettazione a.s. successivo; [Sez. 4-6] Pag. 4 e 8
7. Sezione 12. - PEI provvisorio per l’a. s. successivo; Pag. 18
8. Sezione 12.1 - Interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza; Pag. 19
9. Sezione 12.2 - Arredi ed Ausili, Specificare tipologia e modalità di utilizzo; Pag. 19
10. Sezione 12.3 - Proposte risorse per: Assistenza igienica - Autonomia - Comunicazione; Pag. 20
11. Sezione 12.3 - Composizione del GLO nominato dal DS. Pag 20

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 35



ASSISTENZA DI BASE - PERSONALE

Spuntare e Specificare Le Azioni di Assistenza Materiale e Personale.

Es. **Igienica, Spostamenti, Mensa.**

**PUNTO 12.1** Idem Punto 11.3 Pag.16 Interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza.

ASSISTENZA EDUCATIVA

Spuntare e Specificare Le Azioni Educative

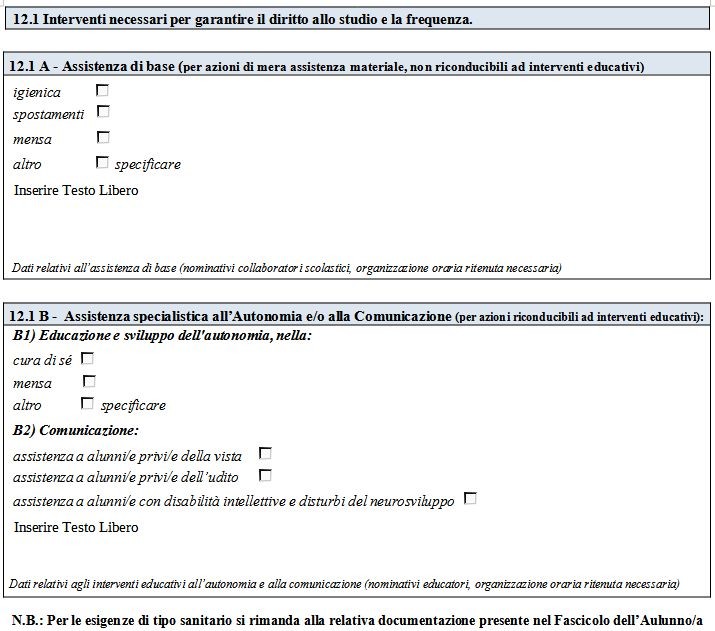
Es. **Educazione e Sviluppo dell’Autonomia:**

* 1. Cura di sè
  2. Mensa
  3. Etc, etc.

Es. **Comunicazione:**

1. Assistenza Alunni Con Problemi di Vista;
2. Assistenza Alunni Con Problemi di Udito;
3. Assistenza Alunni con Disabilità Intellettive e Disturbi del Neurosviluppo

Pagina 19 del PEI



Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 37

**PUNTO 12.3**

Proposte per le risorse professionali e i servizi di supporto necessari.

Diagnosi Funzionale

PUNTO 12.3.a

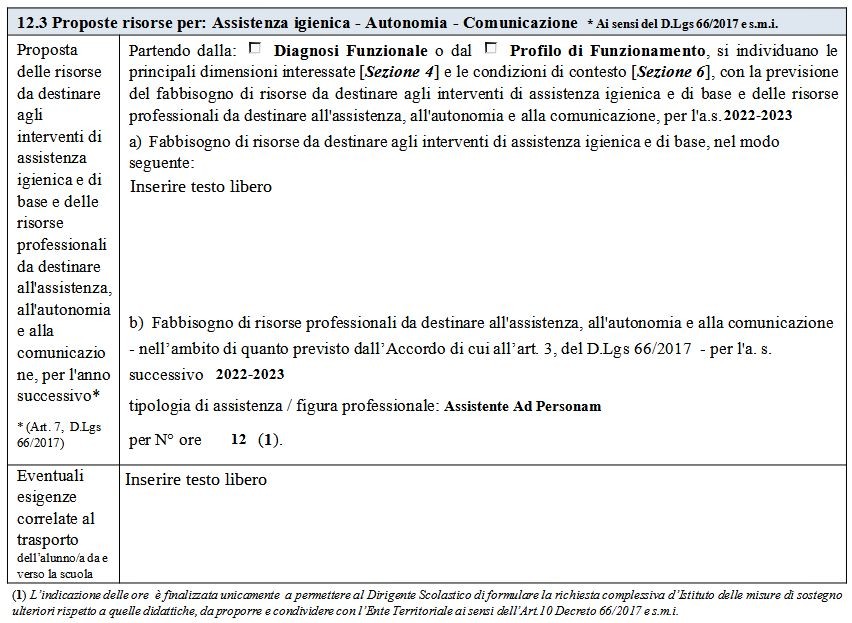
Inserire Fabbisogno Risorse Assistenza Igienica Personale

PUNTO 12.3.b

Proposte risorse professionali

* Es. Assistente Ad Personam
* Es. N° Ore 12

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 38

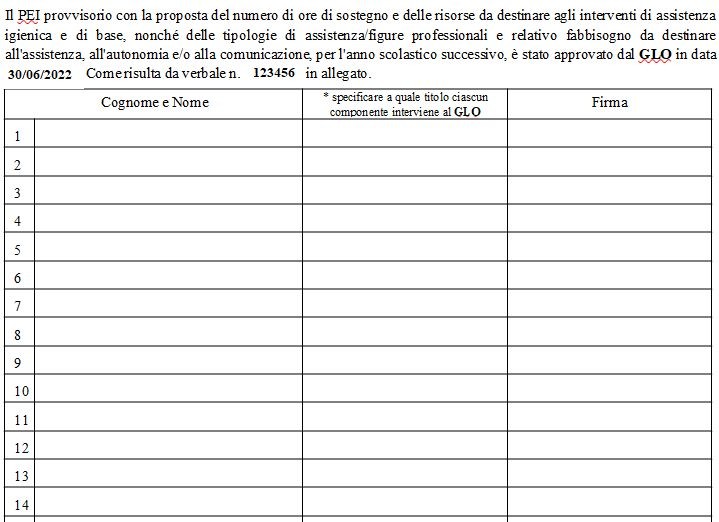


Pagina 20 del PEI

Inserire i nomi dei componenti del GLO nominato dal Dirigente Scolastico

Pagina 20 del PEI

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 39



**Non Uguaglianza ma EQUITA’**

**In un contesto di apprendimento realmente inclusivo**

**che secondo i principi dell’Universal Design for Learning (UDL) offre ad ogni studente una chance**

#### e un ambiente che si modifica per adattarsi ai bisogni di tutti.

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 40

Istituto Comprensivo di Diamante

Analisi e Istruzioni per la compilazione del Nuovo PEI Primaria 2021-2022

Realizzato dalle Ins. Funzioni Strumentali:

Iervolino Anna e Montalto Francesca

*Buona Compilazione...*

Istituto Comprensivo Diamante Piano Educativo Individualizzato **Scuola Primaria** a.s. 2021 – 2022 41